

Organisation

- ▶ La formation comprend une partie en présentiel regroupée sur 25 jours.
- ▶ Les regroupements ont lieu à Montpellier entre septembre et mai, prioritairement le jeudi mais aussi, pour quelques journées, durant les congés d'automne et de février.
- ▶ Une partie de formation à distance complète les apports et accompagne les productions attendues.
- ▶ La totalité du parcours est réalisable en un an (à raison d'un jour par semaine) ou en deux ans (à raison d'un jour de présence tous les 15 jours).
- ▶ La validation peut aussi s'envisager sur plusieurs années par la capitalisation des différentes UE.

Conditions d'accès

- Ce parcours débute en M2. L'accès en M2 est rendu possible par une validation d'acquis professionnels dans le cadre universitaire.
- ▶ Être professeur titulaire ou vacataire ;
 - ▶ Être détenteur d'une licence ;
 - ▶ Procéder obligatoirement à une pré-inscription sur le site de la Faculté d'Éducation : www.fde.umontpellier.fr ;
 - ▶ Frais d'inscription : 261,10 € (en 2016-2017) ;
 - ▶ Possibilité de faire le master en 2 ans par capitalisation d'UE.

Contacts utiles

Service de la scolarité

Tél. 04 67 61 82 83

fde-scolarite@umontpellier.fr

Lieux d'inscription

Inscription : Faculté d'Éducation - Université de Montpellier

Responsable de parcours

Serge Leblanc

Tél. 04 67 61 83 03

serge.leblanc@umontpellier.fr

Monique Desq

Tél. 04 67 61 82 16

monique.desq@umontpellier.fr



Master MEEF

*Mention Pratiques et ingénierie
de la formation*

**Travail de l'enseignant,
Relation éducative**

Ce parcours de master 2 se propose d'accompagner les enseignants à l'enrichissement de compétences transversales relatives à la relation pédagogique et éducative, qu'elle soit développée au niveau individuel ou collectif au service de la réussite de tous les élèves.

Il se situe en complémentarité des approches disciplinaires et didactiques développées dans le cadre des dispositifs académiques de formation continue.



Adossé à des travaux scientifiques portant notamment sur l'analyse du travail réel, la relation éducative, l'évolution des publics et comportements scolaires, ce parcours vise à contribuer à la construction et au développement d'une nouvelle identité professionnelle enseignante dans un environnement éducatif en évolution.

Il ne vise pas à former des formateurs mais à accueillir des enseignants souhaitant réfléchir, adapter leurs pratiques professionnelles et les faire évoluer en expérimentant des innovations pédagogiques.

Objectifs généraux

► Contribuer à la construction et au développement d'une nouvelle identité professionnelle enseignante dans un environnement éducatif en évolution.

► Permettre à un enseignant d'améliorer ses compétences dans le champ de la relation éducative et des pratiques pédagogiques.

Contenus de formation

Ils s'organisent autour de trois axes :

► Des apports théoriques sur les nouvelles problématiques auxquelles sont confrontés les enseignants, les nouvelles dynamiques adolescentes, les nouveaux comportements scolaires :

- absentéisme, décrochage, harcèlement, violence, indiscipline ;
- relation éducative et gestion du groupe classe ;
- stratégies pédagogiques innovantes pour motiver l'élève et mieux l'accompagner dans ses apprentissages (en prenant appui sur les apports des sciences de la formation, le nouveau regard sur l'évaluation, les nouvelles technologies) ;

- les différentes composantes du métier d'enseignant : de l'accompagnement individualisé à l'inscription dans une politique d'établissement.

► Des entraînements à l'analyse réflexive à partir de l'expérience professionnelle vécue : donner des outils et des savoirs qui permettent de comprendre et d'analyser des situations précises dans une logique de développement de compétences (groupe d'analyse de pratiques et dispositifs de vidéoformation).

► Une démarche de recherche conduisant à l'élaboration d'un mémoire à partir d'une pratique professionnelle théorisée, en lien avec les problématiques éducatives.



| Semestre 3 | | Volume horaire total étudiant | Présentiel | à distance | ECTS |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|------------|------------|-----------|
| UE 1 Relation éducative | Ecue 1 : l'école face aux nouveaux publics et nouveaux comportements scolaires | 20 | 15 | 5 | 10 |
| | Ecue 2 : relations pédagogique et interpersonnelle | 20 | 15 | 5 | |
| UE 2 Travail de l'enseignant | Ecue 1 : situations de travail et analyse réflexive | 20 | 15 | 5 | 10 |
| | Ecue 2 : situations d'apprentissages | 20 | 15 | 5 | |
| UE 3 | Séminaire de recherche : méthodologie | 30 | 24 | 6 | 10 |
| Total semestre 3 | | 110 | 84 | 26 | 30 |

| Semestre 4 | | Volume horaire total étudiant | Présentiel | à distance | ECTS |
|--|---|-------------------------------|------------|------------|-----------|
| UE 4 Travail de l'enseignant et développement professionnel | Ecue 1 : pratiques pédagogiques, évaluation et personnalisation des apprentissages | 20 | 15 | 5 | 9 |
| | Ecue 2 : analyse de situations de travail | 20 | 15 | 5 | |
| UE 5 Relation éducative et apprentissage | Ecue 1 : prévention de la violence, accompagnement éducatif | 20 | 15 | 5 | 9 |
| | Ecue 2 : nouveaux comportements scolaires | 20 | 15 | 5 | |
| UE 6 | Séminaire de recherche : mémoire | 20 | 6 | 14 | 12 |
| Total semestre 4 | | 100 | 66 | 34 | 30 |
| Total Master 2 | | 210 | 150 | 60 | 60 |