

2019-  
2020

# DOPAGE « DE L'ANALYSE A LA PREVENTION »

UNIVERSITE MONTPELLIER – UFR de PHARMACIE



En partenariat avec



PRÉFET  
DE LA RÉGION  
OCCITANIE



---

**Publics cibles :**

Docteurs en médecine, pharmaciens, vétérinaires, étudiants de ces filières inscrits en 3<sup>e</sup> cycle, infirmières, kinésithérapeutes, odontologistes.

Professions non médicales concernées par les activités physiques et sportives, les conduites à risque, l'éducation à la santé, l'usage du médicament, la psychologie, la sociologie, le droit, les sciences de la vie et de la santé.

---

**Thèmes des 4 séminaires :**

- 1<sup>er</sup> séminaire :  
Dopage et recherche de performances
  - 2<sup>ème</sup> séminaire :  
Consommation de produits et rapport à la santé
  - 3<sup>ème</sup> séminaire :  
Législation antidopage, rapport à la loi et à la morale
  - 4<sup>ème</sup> séminaire :  
Prévention et réduction des risques
- 

**Dates des 4 séminaires :**

- 1<sup>er</sup> séminaire : 27 au 29 janvier 2021
  - 2<sup>ème</sup> séminaire : 17 au 19 mars 2021
  - 3<sup>ème</sup> séminaire : 19 au 21 mai 2021
  - 4<sup>ème</sup> séminaire : 30 juin au 2 juillet 2021
- 

**Lieux de la formation :**

UFR de pharmacie – 15 Avenue Charles Flahault – 34094 MONTPELLIER  
Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale – 3 Avenue  
Charles Flahault - 34094 MONTPELLIER Cedex 5

---

---

**Candidatures :**

Demande d'inscription à adresser à partir du 31 août 2020 à [pharma-du@umontpellier.fr](mailto:pharma-du@umontpellier.fr) (documents à envoyer : CV, lettre de motivation).

---

**Renseignements :**

Faculté de Pharmacie - Service de Scolarité 3<sup>ème</sup> cycle spécialisé  
Tél. 04 11 75 93 26 /16 – Courriel : [pharma-du@umontpellier.fr](mailto:pharma-du@umontpellier.fr)

---

**Coordination et renseignements :**

**Responsable universitaire :** Dr. Emmanuelle VARLET – laboratoire de Biophysique, UFR de pharmacie, Université de Montpellier

Tél. 04 11 75 94 06 – E-mail : [emmanuelle.varlet@umontpellier.fr](mailto:emmanuelle.varlet@umontpellier.fr)

**Responsable pédagogique :** Dr Olivier COSTE – Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale Occitanie, Montpellier

Tél. 04 67 10 14 80 – E-mail : [olivier.coste@drjscs.gouv.fr](mailto:olivier.coste@drjscs.gouv.fr)

Site Internet : <http://du.dopage.free.fr/index.htm>

---

## **Intervenants :**

**Albane ANDRIEU** – Sociologue – Centre hospitalier général, Béziers

**Michel AUDRAN** – Professeur des universités – Laboratoire de biophysique – UFR des sciences pharmaceutiques et biologiques – Université de Montpellier, Montpellier

**Noëllie BAZIN** – Psychologue clinicienne et du sport, responsable du secteur « Santé des jeunes » à l'Institut de ressources en psychologie du sport (IREPS), Montpellier

**BRUN Jean Frédéric** – Médecin – Praticien hospitalier en endocrinologie – Département de physiologie clinique – CHU de Montpellier, Montpellier

**Robin CANDAU** – Professeur des universités – UFRSTAPS – Université Montpellier, Montpellier

**Patricia CARVALHO** – Psychologue clinicienne et du sport – Psychologue écoutante au numéro vert Écoute Dopage de 1998 à 2013, Béziers

**Olivier COSTE** – Médecin conseiller – Direction régionale jeunesse, sports et cohésion sociale Occitanie, Montpellier

**Fabrice DUBOIS** – Professeur de sport – Conseiller interrégional antidopage – Direction régionale jeunesse, sports et cohésion sociale Occitanie, Montpellier

**Virginie JUGNIOT** – Juriste – Agence Française de Lutte contre le Dopage, Paris

**Philippe LIOTARD** – sociologue et épistémologue, Laboratoire sur les vulnérabilités et l'innovation sur le sport (L-VIS EA 7428), Université Lyon 1, Lyon

**Jérôme MANETTA** – Docteur en physiologie, spécialisé en micronutrition et nutrithérapie, Montpellier

**Karine NOGER** – Psychologue clinicienne et du sport et ingénieure de prévention sanitaire et sociale – Directrice fondatrice de l'Institut de ressources en psychologie du sport (IREPS), Montpellier

**Eric PERERA** – Sociologue – Maître de conférences – UFRSTAPS – Université Montpellier – Membre du collectif Eps, Montpellier

**Stéphane PROIA** – Psychologue clinicien, docteur d'université en psychologie clinique et psychanalyse, Montpellier

**Leticia TRIGO** – Ingénieure chimiste, directrice scientifique, SPORT Protect, Montpellier

**Emmanuelle VARLET-Marie** – Pharmacienne – Maîtresse de conférences – Praticien hospitalier – Laboratoire de biophysique – UFR des sciences pharmaceutiques et biologiques, Université de Montpellier, Montpellier

**Jean Claude VILLANUEVA** – Psychologue clinicien et psychothérapeute, psychologue du sport, psychologue écoutant à Écoute Dopage de 1998 à 2013, Béziers

---

**Définition des objectifs généraux. :**

1. Acquérir un socle commun de connaissances sur le dopage et les problématiques associées
  2. Interroger ses représentations, ses attitudes et ses comportements vis-à-vis du dopage et des problématiques associées
  3. Développer une capacité de réflexion, d'analyse et de compréhension sur le dopage et les problématiques associées
  4. S'initier à la démarche de prévention, de réduction des risques et à la méthodologie de projet sur le dopage et les problématiques associées
- 

**Définitions des capacités à acquérir (EC = être capable) :****1. Acquérir un socle commun de connaissances sur le dopage et les problématiques associées :**

- 1.1. EC de connaître la législation nationale et internationale régissant la prévention et la lutte contre le dopage
- 1.2. EC de repérer les personnes, les structures et les lieux ressources de prévention et de lutte contre le dopage
- 1.3. EC de connaître le statut exact d'un produit au regard de la législation antidopage en vigueur
- 1.4. EC de connaître les données scientifiques liées au dopage
- 1.5. EC de connaître les modèles scientifiques liés au dopage
- 1.6. EC de connaître les modèles liés à la prévention
- 1.7. EC d'identifier les outils et techniques pédagogiques adaptés
- 1.8. EC de connaître les principes éthiques et méthodologiques de la prévention, de la réduction des risques et du montage de projets

**2. Interroger ses représentations, ses attitudes et ses comportements vis-à-vis du dopage et des problématiques associées :**

- 2.1. EC d'interroger ses représentations, ses attitudes et ses comportements vis-à-vis :
  - Du dopage et de la consommation de produits
  - Du mouvement sportif et de la recherche de performances
  - De la législation et du rapport à la loi
  - De la santé, de la prévention et de la réduction des risques
  - De l'éthique et du rapport à la morale
- 2.2. EC d'envisager d'autres représentations, attitudes et comportements
- 2.3. EC de participer à des groupes de réflexion

**3. S'engager dans une dynamique de réflexion, d'analyse et de compréhension sur le dopage et les problématiques associées**

- 3.1. EC d'appréhender la complexité de la problématique du dopage
- 3.2. EC d'entamer une approche critique de la notion de dopage
- 3.3. EC d'appréhender les modèles scientifiques
- 3.4. EC d'appréhender les modèles liés à la prévention
- 3.5. EC d'évaluer les outils pédagogiques existants

**4. S'initier à la démarche de prévention, de réduction des risques et à la méthodologie de projet sur le dopage et les problématiques associées**

- 4.1. EC d'organiser et de mener une séance de sensibilisation
- 4.2. EC de choisir et d'utiliser des outils et techniques pédagogiques adaptés
- 4.3. EC de développer une écoute active et de faciliter l'expression
- 4.4. EC de situer les demandes dans leur contexte
- 4.5. EC de proposer une orientation adaptée et efficiente vers une personne, une structure ou un lieu ressource
- 4.6. EC de participer à la conception et la mise en œuvre de projets de prévention

## Liste des EC :

- EC de connaître la législation nationale et internationale régissant la prévention et la lutte contre le dopage
- EC de repérer les personnes, les structures et les lieux ressources de prévention et de lutte contre le dopage
- EC de connaître le statut exact d'un produit au regard de la législation antidopage en vigueur
- EC de connaître les données scientifiques liées au dopage
- EC de connaître les modèles scientifiques liés au dopage
- EC de connaître les modèles liés à la prévention
- EC d'identifier les outils et techniques pédagogiques adaptés
- EC de connaître les principes éthiques et méthodologiques de la prévention, de la réduction des risques et du montage de projets
- EC d'interroger ses représentations, ses attitudes et ses comportements vis-à-vis :
  - Du dopage et de la consommation de produits
  - Du mouvement sportif et de la recherche de performances
  - De la législation et du rapport à la loi
  - De la santé, de la prévention et de la réduction des risques
  - De l'éthique et du rapport à la morale
- EC d'envisager d'autres représentations, attitudes et comportements
- EC de participer à des groupes de réflexion
- EC d'appréhender la complexité de la problématique du dopage
- EC d'entamer une approche critique de la notion de dopage
- EC d'appréhender les modèles scientifiques
- EC d'appréhender les modèles liés à la prévention
- EC d'évaluer les outils pédagogiques existants
- EC d'organiser et de mener une séance de sensibilisation
- EC de choisir et d'utiliser des outils et techniques pédagogiques adaptés
- EC de développer une écoute active et de faciliter l'expression
- EC de situer les demandes dans leur contexte
- EC de proposer une orientation adaptée et efficiente vers une personne, une structure ou un lieu ressource
- EC de participer à la conception et la mise en œuvre de projets de prévention