

Devenir professeur en lycée professionnel



Lettres-histoire
Anglais-lettres
Espagnol-lettres
2018 - 2019

Parcours PLP enseignements généraux

Fiche d'identité du parcours

Intitulé de la mention : MEEF SECOND DEGRE

Intitulé du parcours : enseignements généraux en lycée professionnel (PLP EG) (lettres-histoire et géographie/ lettres-anglais/lettres-espagnol)

Domaine : ALL / SHS

Responsable du parcours : ÉRIC FAVARD

Téléphone : 04.67.61.82.52

Adresse électronique : eric.favard@umontpellier.fr

Lieu où la formation est dispensée :

Établissement : **Faculté d'Éducation (FDE) - UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER (UM)**

Présentation du parcours

→ **Objectifs :**

Ce parcours vise les métiers du LP appuyés sur la bivalence dans les disciplines générales (lettres-histoire et géographie, espagnol-lettres et anglais –lettres). Au premier chef, les métiers de professeur de lycée professionnel sont visés. Il faut ajouter les métiers où la connaissance des conditions et des usages de l'enseignement professionnel est requise ou peut servir de base à des développements professionnels complémentaires comme par exemple la formation d'adultes (langues-lettres notamment). La polyvalence de la formation autorise des réorientations fondées sur la culture générale ainsi acquise.

→ **Organisation des enseignements**

Cette spécialité reprend les éléments de culture générale, de connaissance du système éducatif, d'analyse des situations professionnelles proposés par des UE de tronc commun et les infléchit en direction des apprentissages spécifiquement liés aux métiers préparés. Le parcours est exigeant du point de vue des deux disciplines qui composent la bivalence.

→ **Concours préparés**

CAPLP LETTRES-HISTOIRE
CAPLP ANGLAIS-LETTRES
CAPLP ESPAGNOL-LETTRES

→ **L'ouverture au monde professionnel**

Ce parcours se définit par des logiques d'enseignement distinctes de celles du lycée d'enseignement général. Le rapport au milieu professionnel, le statut des publics, la forte présence dans ces métiers de parcours scolaires atypiques lui confèrent une identité spécifique.

Conditions d'accès au master

1. Conditions d'accès des étudiants en M1 et en M2.
Obtention d'une licence au moins dans l'une des deux disciplines d'enseignement : Lettres, histoire, histoire de l'art, géographie, espagnol ou anglais.

2. Passerelles et réorientation vers d'autres formations.
La polyvalence de la formation autorise des réorientations appuyées sur la culture générale acquise dans le master. Des passerelles existent vers les métiers de l'enseignement primaire et vers des spécialisations voisines portées par des masters disciplinaires.

L'organisation des enseignements

Le contenu des enseignements :

MASTER 1 SEMESTRE 1

Semestre 1 sur 10 semaines + 4 semaines de stage SOPA (après les vacances de Toussaint)		compétences : disciplinaire, didactique, recherche, métier	ECTS	Volume horaire total étudiant	CM	TD
UE 1	Acquérir les savoirs disciplinaires en lettres	disc	6	60	60	
UE 2	Acquérir les savoirs disciplinaires en histoire et géographie ou anglais ou espagnol	disc	6	60	60	
UE3	Initiation à la recherche	rech	3,5	15		15
UE4	Enseignement didactique en lettres	did	3	30		30
UE5	Enseignement didactique en histoire et géographie ou anglais ou espagnol	did	3	30		30
UE6	STAGE bivalent (préparation) dont C2i2e partie A et module formation "corps et voix"	métier	3	30		30
UE7	Tronc commun : connaissance du système éducatif, laïcité et valeurs de la République.	métier	2,5	30		30
UE8	Langue vivante	LVE	3	18	18	
Total semestre 1			30	273	138	155

→ **UE 1 : Acquérir les savoirs disciplinaires en lettres**

Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'écrit du concours et permet une première appropriation des programmes de lycée professionnel. Les compétences visées portent sur la maîtrise des savoirs en lettres, de la langue française et de la rédaction du commentaire composé d'un texte littéraire.

→ **UE 2 : Acquérir les savoirs disciplinaires en histoire et géographie ou anglais ou espagnol**

Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'écrit du concours et permet une première appropriation des programmes de lycée professionnel. Les compétences visées portent sur la maîtrise des savoirs en histoire et géographie, en éducation civique ou en anglais, ou en espagnol.

→ **UE 3 : Initiation à la recherche**

Les compétences visées dans cette UE doivent permettre l'approche des concepts et outils méthodologiques de la recherche, la lecture et l'analyse d'articles scientifiques en vue de faire émerger des problématiques susceptibles d'être développées dans le cadre du mémoire professionnel.

→ **UE 4 : Enseignement didactique en lettres**

Cette UE vise en particulier à la préparation aux oraux en lettres. Les compétences visées concernent les savoirs et la didactique de la discipline. Cet enseignement a pour but l'analyse et l'exploitation didactique et pédagogique de corpus documentaires variés s'inscrivant en particulier dans le cadre des programmes et des ressources spécifiques pour le lycée professionnel.

→ **UE 5 : Enseignement didactique en histoire et géographie, anglais ou espagnol**

Cette UE vise en particulier à la préparation aux oraux de chaque discipline. Les compétences visées concernent les savoirs disciplinaires et la didactique de la discipline. Cet enseignement a pour but l'analyse et l'exploitation didactique et pédagogique de corpus documentaires variés s'inscrivant dans le cadre des programmes officiels et des ressources spécifiques pour le lycée professionnel.

→ **UE 6 : Stage bivalent (préparation) dont C2i2e (partie A) et module formation corps et voix**

Initiant les étudiants à l'observation, la conception et la mise en œuvre de séances d'enseignement, cette UE vise à leur fournir méthodes et outils d'analyse pour progresser dans leur propre pratique pédagogique. Le stage est l'occasion d'amorcer la préparation de la validation du C2i2e (partie A)

→ **UE 7 : Tronc commun : connaissance du système éducatif, laïcité et valeurs de la République**

→ **UE 8 : Langue vivante**

Cette UE vise à l'obtention du niveau B2 en langue. Elle regroupe tous les étudiants des autres parcours de l'UF de l'UF8 (économie-gestion et SII- PLP STI)

MASTER 1 SEMESTRE 2

Semestre 2				Volume horaire total étudiant	CM	TD
UE 9	Acquérir les savoirs disciplinaires en lettres	disc	6	60	60	
UE 10	Acquérir les savoirs disciplinaires en Histoire et géographie ou anglais ou espagnol	disc	6	60	60	
UE 11	initiation à la recherche	rech	3	10		10
UE 12	Enseignement didactique et TICE en Lettres	did	4,5	60		60
UE 13	Enseignement didactique et TICE en histoire et géographie ou anglais ou espagnol.	did	4,5	60		60
UE 14	STAGE bivalent (suivi) dont C2i2e partie A	métier	3	15		15
UE 15	Langue vivante	LVE	3	18	18	
Total semestre2			30	283	138	125
Total Master 1				556		

→ **UE 9 : Acquérir les savoirs disciplinaires en lettres**

Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'écrit et à l'oral du concours. Les compétences visées portent sur la maîtrise des savoirs en lettres et de la langue française nécessaires à la rédaction du commentaire composé d'un texte littéraire (écrit) et l'épreuve 1 de la mise en situation professionnelle (oral).

→ **UE 10 : Acquérir les savoirs disciplinaires en histoire et géographie ou anglais ou espagnol**

Cette UE est essentiellement consacrée à la préparation à l'écrit et à l'oral du concours. Les compétences visées portent sur la maîtrise des savoirs en histoire et géographie ou en anglais ou en espagnol et l'épreuve 1 de la mise en situation professionnelle (oral).

→ **UE 11 : Initiation à la recherche**

A l'issue du stage SOPA, on amènera les étudiants à s'interroger sur une problématique s'appuyant sur une situation-problème rencontrée sur le terrain. Ils seront accompagnés pour se constituer une première bibliographie et choisir les outils méthodologiques les plus adaptés pour conduire la recherche prévue en M2. L'équipe qui interviendra sera pluri-catégorielle (enseignants chercheurs et enseignants de terrain) et pluridisciplinaire.

→ **UE 12 : Enseignement didactique et TICE en lettres**

Cette UE vise en particulier à la préparation aux oraux en lettres. Les compétences visées concernent les savoirs et la didactique de la discipline. Cet enseignement a pour but l'analyse didactique et pédagogique de corpus documentaires variés s'inscrivant dans le cadre des programmes et des ressources spécifiques pour le lycée professionnel. Il est enrichi par la découverte de méthodes et d'outils numériques adaptés à la discipline et permettant la construction d'exercices voire de séances utilisant les TICE.

→ **UE 13 : Enseignement didactique et TICE en histoire et géographie, anglais ou espagnol.**

Cette UE vise en particulier à la préparation aux oraux de chaque discipline. Les compétences visées concernent les savoirs disciplinaires et la didactique de la discipline. Cet enseignement a pour but l'analyse didactique et pédagogique de corpus documentaires variés s'inscrivant dans le cadre des programmes officiels et des ressources spécifiques pour le lycée professionnel. Il est enrichi par la découverte de méthodes et d'outils numériques adaptés à la discipline et permettant la construction d'exercices et de séances utilisant les TICE.

→ **UE 14 : Stage bivalent (suivi) dont C2i2e partie A**

Cette UE permet de préparer la pratique accompagnée (séance(s) et/ou séquence(s) prises en charge) de chaque étudiant et de produire une analyse réflexive de sa pratique professionnelle sous des formes variées (analyse vidéo, compte rendu de stage...)

→ **UE 15 : Langue vivante**

Cette UE vise à l'obtention du niveau B2 en langue. Elle regroupe tous les étudiants des autres parcours de l'UF de l'UF8 (économie-gestion et SII- PLP STI)

MASTER 2 SEMESTRE 3

Semestre 3 sur 13 semaines		compétences : disciplinaire, didactique, recherche, métier	ECTS	Volume horaire total étudiant
UE 16	Approfondir les savoirs disciplinaires en lettres	disc	1,5	16
UE 17	Approfondir les savoirs disciplinaires en histoire et géographie ou anglais ou espagnol	disc	1,5	16
UE 18	Accompagnement dans l'exercice du métier en lettres, dont outils numériques (validation du C2I2E)	did+disc 5,5+1,5	7	30
UE 19	Accompagnement dans l'exercice du métier en histoire et géographie ou anglais ou espagnol dont outils numériques (validation C2I2E)	did+disc 5,5+1,5	7	30
UE 20	STAGE bivalent en responsabilité (UE couplée avec UE18 et UE19)		5	
ou				
UE 21	STAGE bivalent en pratique accompagnée (UE couplée avec UE18 et UE19) UE pour étudiants non admis	did+disc 5,5+1,5	5	
UE 22	Les relations enseignement et milieu professionnel	métier	2,5	10
UE 23	Tronc commun : groupe d'accompagnement professionnel interdisciplinaire (1)	métier	2,5	30
ou				
UE 24	Tronc commun : relations pédagogique et interpersonnelle (1) UE pour étudiants non admis	métier	2,5	30
UE25	Se former par la recherche : concevoir un mémoire.	rech et pro	3	6
Total semestre 3			30	138

→ **UE 16 : Approfondir les savoirs disciplinaires en lettres**

Cet enseignement vise à pallier les lacunes disciplinaires identifiées durant l'année de master 1 et/ou au concours. L'approfondissement et la mise à jour des connaissances s'appuient sur une pédagogie différenciée adaptée au cas de chaque étudiant.

→ **UE 17: Approfondir les savoirs disciplinaires en histoire et géographie ou anglais ou espagnol**

Cet enseignement vise à pallier les lacunes disciplinaires identifiées durant l'année de master 1 et/ou au concours. L'approfondissement et la mise à jour des connaissances s'appuient sur une pédagogie différenciée adaptée au cas de chaque étudiant.

→ **UE 18 : Accompagnement dans l'exercice du métier en lettres, dont outils numériques (validation du C2i2e)**

Cette UE permet de mettre en œuvre un accompagnement didactique et pédagogique individualisé des étudiants fonctionnaires-stagiaires placés dans une situation de responsabilité professionnelle en LP. L'aide à l'élaboration de séquences pédagogiques et d'évaluations s'appuie sur les productions pédagogiques des étudiants. Elle est complétée par l'analyse de pratiques professionnelles à partir d'enregistrements vidéo d'extraits de séances sélectionnés en accord avec les formateurs. Des visites formatives en établissement sont organisées en collaboration avec les « tuteurs-métier » de terrain. Ces visites formatives permettent également d'appréhender les problématiques de gestion de la classe en lien avec l'ECUE 15.2 « groupe d'accompagnement professionnel ». De ce fait, on peut envisager la mise en œuvre d'une co-animation de la visite associant le formateur de la seconde valence (histoire et géographie, anglais ou espagnol) et un formateur de l'ECUE 15.2.

La responsabilité en établissement doit permettre à l'étudiant de mettre en œuvre son enseignement à l'aide d'outils numériques. Il est accompagné par le formateur disciplinaire dans la constitution d'un portfolio numérique destiné à la validation des items de la partie B du C2i2e.

→ **UE 19 : Accompagnement dans l'exercice du métier en histoire et géographie ou anglais ou espagnol, dont outils numériques (validation du C2i2e)**

Cette UE permet de mettre en œuvre un accompagnement didactique et pédagogique individualisé des étudiants fonctionnaires-stagiaires placés dans une situation de responsabilité professionnelle en LP. L'aide à l'élaboration de séquences pédagogiques et d'évaluations s'appuie sur les productions pédagogiques des étudiants. Elle est complétée par l'analyse de pratiques professionnelles à partir d'enregistrements vidéo d'extraits de séances sélectionnés en accord avec les formateurs. Des visites formatives en établissement sont organisées en collaboration avec les « tuteurs-métier » de terrain. Ces visites formatives permettent également d'appréhender les problématiques de gestion de la classe en lien avec l'ECUE 15.2 « accompagnement professionnel ». De ce fait, on peut envisager la mise en œuvre d'une co-animation de la visite associant le formateur de la seconde valence (lettres) et un formateur de l'ECUE 15.2.

La responsabilité en établissement doit permettre à l'étudiant de mettre en œuvre son enseignement à l'aide d'outils numériques. Il est accompagné par le formateur disciplinaire dans la constitution d'un portfolio numérique destiné à la validation des items de la partie B du C2i2

→ **UE 20 : Stage bivalent en responsabilité (UE couplée avec UE 18 et UE 19)**

Cette UE est liée aux deux UE consacrées à l'accompagnement dans l'exercice du métier en lettres (UE18) et en histoire et géographie, ou anglais ou espagnol (UE19)

ou

→ **UE 21 : Stage bivalent en pratique accompagnée (UE couplée avec UE 18 et UE 19) pour étudiants non admis**

Cette UE est liée aux deux UE consacrées à l'accompagnement dans l'exercice du métier en lettres (UE 18) et en histoire et géographie, ou anglais ou espagnol (UE19)

→ **UE 22 : Les relations enseignement et milieu professionnel**

Cet enseignement permet de développer des compétences liées aux périodes de formation en milieu professionnel au LP, en lycée d'enseignement de la voie technologique (voire de collège) notamment et la conduite de projets pédagogiques exploitant l'expérience professionnelles des élèves. Elle comprend l'approche interdisciplinaire de ces problématiques et l'exploitation pédagogique disciplinaire de la période de formation en entreprise.

→ **UE 23 : Tronc commun : groupe d'accompagnement professionnel interdisciplinaire**

Enseignement réservé aux fonctionnaires-stagiaires.

→ **UE 24 : Tronc commun : relations pédagogique et interpersonnelle**

Enseignement réservé aux étudiants non admis au concours

→ **UE 25 : Se former par la recherche : concevoir un mémoire**

En master 1 les étudiants ont été conduits à s'interroger sur une problématique s'appuyant sur une situation-problème rencontrée sur le terrain. Ils ont constitué une première bibliographie et choisi les outils méthodologiques les plus adaptés pour conduire leur recherche. Un bilan sera fait en début d'année de master 2 afin de repérer ceux dont le travail non abouti nécessite un accompagnement individualisé. Au semestre 3, la priorité porte sur la problématique et le plan du mémoire, la collecte et l'exploitation des données collectées.

MASTER 2 SEMESTRE 4

Semestre 4 sur 13 semaines				Volume horaire total étudiant	CM	TD
UE 26	Approfondir les savoirs disciplinaires en lettres	disc	1	16	16	
UE27	Approfondir les savoirs disciplinaires en histoire et géographie ou anglais ou espagnol	disc	1	16	16	
UE 28	Accompagnement dans l'exercice du métier en lettres, dont outils numériques (validation du C2I2E)	did	1,5	30		30
UE 29	Accompagnement dans l'exercice du métier en histoire et géographie ou anglais ou espagnol dont outils numériques (validation C2I2E)	did	1,5	30		30
UE 30	STAGE bivalent en responsabilité (UE couplée avec UE28et UE29)	pro	10			
OU						
UE 31	STAGE bivalent en pratique accompagnée (UE couplée avec UE26 et UE27)UE pour étudiants non admis	pro	10			
UE 32	les relations enseignement et milieu professionnel	métier	2,5	10		10
UE 33	Tronc commun : groupe d'accompagnement professionnel interdisciplinaire (2)	métier	2,5	30		30
OU						
UE 34	Tronc commun : relations pédagogique et interpersonnelle (2) UE pour étudiants non admis	métier	2,5	30		30
UE 35	Se former par la recherche : produire et soutenir un mémoire	rech et pro	10	6		6
Total semestre 4			30	138	32	106

→ UE 26 : Approfondir les savoirs disciplinaires en lettres

Cet enseignement vise à pallier les lacunes disciplinaires identifiées durant l'année de master 1 et/ou au concours. L'approfondissement et la mise à jour des connaissances s'appuient sur une pédagogie différenciée adaptée au cas de chaque étudiant.

→ UE 27 : Approfondir les savoirs disciplinaires en histoire et géographie ou anglais ou espagnol.

Cet enseignement vise à pallier les lacunes disciplinaires identifiées durant l'année de master 1 et/ou au concours. L'approfondissement et la mise à jour des connaissances s'appuient sur une pédagogie différenciée adaptée au cas de chaque étudiant.

→ UE 28 : Accompagnement dans l'exercice du métier en lettres, dont outils numériques (validation du C2i2e)

Cette UE permet de poursuivre l'accompagnement didactique et pédagogique individualisé des étudiants fonctionnaires-stagiaires placés dans une situation de responsabilité professionnelle en LP. Si cette UE s'appuie sur la même stratégie pédagogique du semestre 3, elle vise également à la préparation d'une visite évaluative des étudiants. Celle-ci est organisée en collaboration avec le « tuteurs-métier » de terrain. La visite évaluative effectuée par le formateur référent a pour objectif d'apprécier l'évolution professionnelle de l'étudiant-fonctionnaire-stagiaire. Elle constitue un élément majeur de la validation du master enseignement.

Le formateur disciplinaire supervise l'achèvement de la validation des items de la partie B du C2i2e.

→ **UE 29 : Accompagnement dans l'exercice du métier en histoire et géographie ou anglais ou espagnol, dont outils numériques (validation du C2i2e)**

Cette UE permet de poursuivre l'accompagnement didactique et pédagogique individualisé des étudiants fonctionnaires-stagiaires placés dans une situation de responsabilité professionnelle en LP. Si cette UE s'appuie sur la même stratégie pédagogique du semestre 3, elle vise également à la préparation d'une visite évaluative des étudiants. Celle-ci est organisée en collaboration avec le « tuteurs-métier » de terrain. La visite évaluative effectuée par le formateur référent a pour objectif d'apprécier l'évolution professionnelle de l'étudiant-fonctionnaire-stagiaire. Elle constitue un élément majeur de la validation du master enseignement.

Le formateur disciplinaire supervise l'achèvement de la validation des items de la partie B du C2i2e.

→ **UE 30 : Stage bivalent en responsabilité (UE couplée avec UE 28 et UE 29).**

OU

→ **UE 31 : Stage bivalent en pratique accompagnée (UE couplée avec UE 28 et UE 29) pour étudiants non admis**

→ **UE 32 : Les relations enseignement et milieu professionnel**

Cet enseignement permet de développer des compétences liées aux périodes de formation en milieu professionnel au LP, en lycée technologique (voire en collège) notamment et la conduite de projets pédagogiques exploitant l'expérience professionnelles des élèves. Elle comprend l'approche interdisciplinaire de ces problématiques et l'exploitation pédagogique disciplinaire de la période de formation en entreprise.

→ **UE 33 : Tronc commun : groupe d'accompagnement professionnel interdisciplinaire (2)**

Enseignement réservé aux fonctionnaires-stagiaires.

→ **UE 34 : Tronc commun : relations pédagogique et interpersonnelle (2)**

Enseignement réservé aux étudiants non admis au concours

→ **UE 35 : Se former par la recherche : produire et soutenir un mémoire**

Cet enseignement vise à l'accompagnement et au suivi individualisé des étudiants dans l'élaboration finale de leur mémoire

L'équipe pédagogique du parcours

Nom des enseignants et intervenants extérieurs	Discipline ou domaine	Coordonnées
UE disciplinaires		
CATHERINE DUPUY	lettres	catherine.dupuy@umontpellier.fr
YVES SOULE	lettres	yves.soule@umontpellier.fr
AGNES PERRIN-DOUCEY	lettres	agnes.perrin-doucey@umontpellier.fr
MAITE EUGENE	lettres	maite.eugene@ac-montpellier.fr
FREDERIC TORTERAT	lettres	frederic.torterat@umontpellier.fr
ARNAUD ROLLAND	histoire	arnaud.rolland@ac-montpellier.fr
HUGUES FRANCOIS	histoire	hugues.francois@umontpellier.fr
CLEMENT BARNIAUDY	géographie	clement.barniaudy@umontpellier.fr
ERIC FAVARD	géographie	eric.favard@umontpellier.fr

PATRICIA MONJO	anglais	patricia.monjo@umontpellier.fr
MARGARETH MANRESA	espagnol	margareth.manresa@ac-montpellier.fr
ISABELLE ALIAGA	espagnol	isabelle.aliaga@umontpellier.fr
UE didactiques		
ELISABETH TRANI	lettres	elisabeth.trani@ac-montpellier.fr
ARNAUD ROLLAND	histoire	arnaud.rolland@ac-montpellier.fr
ERIC FAVARD	géographie	eric.favard@umontpellier.fr
DAVID DURANT	anglais	david.durant@ac-montpellier.fr
MARGARETH MANRESA	espagnol	margareth.manresa@ac-montpellier.fr
UE de tronc commun		
STEPHANE MONIRA	responsable TICE - C2i2e	stephane.monira@umontpellier.fr
SYLVAIN WAGNON	UE <i>système éducatif</i>	Sylvain.wagnon@umontpellier.fr
SERGE LEBLANC	UE fonctionnaires stagiaires <i>accompagnement professionnel</i>	serge.leblanc@umontpellier.fr
CHRISTIAN REYNAUD	UE étudiants non admis <i>relations pédagogique et interpersonnelle</i>	christian.reynaud@umontpellier.fr
CANDIDE NARO	UE <i>Relation école/milieu professionnel</i>	candide.naro@umontpellier.fr
ISABELLE ALIAGA	LV tronc commun <i>espagnol</i>	isabelle.aliaga@umontpellier.fr
DAVID DURANT	LV tronc commun <i>anglais</i>	david.durant@ac-montpellier.fr
JANIQUE OULLIER	LV tronc commun <i>anglais</i>	janique.oullier@ac-montpellier.fr
Partenaires Éducation Nationale		
EMMANUELLE GOULARD	inspectrice lettres	emmanuelle.goulard@ac-montpellier.fr
BEATRICE CHEUTIN	inspectrice histoire, géographie, EMC.	beatrice.cheutin@ac-montpellier.fr
FLORENCE MOREAU-LOUAPRE	inspectrice anglais	Florence.Moreau-Louapre@ac-montpellier.fr
CHRISLAINE GIL	inspectrice anglais	chrislaine.gil@ac-montpellier.fr
FRANÇOIS JIMENEZ	inspecteur espagnol	francois.jimenez@ac-montpellier.fr
EMILIE LHUILLIER	PFA lettres-histoire	emilie.lhuillier@ac-montpellier.fr
ACHILLE ZAFAR	PFA anglais	achille.zafar@ac-montpellier.fr
SEBASTIEN VINCENT	PFA espagnol	sebastien.vincent@ac-montpellier.fr

Épreuves du concours CAPLP ENSEIGNEMENTS GENERAUX

CAPLP Lettres-Histoire

Épreuves d'admissibilité

L'épreuve comporte :

<p>Epreuve 1 : Lettre</p> <p><i>En lettres, le programme du concours est celui des objets et domaines d'études des programmes de français du lycée professionnel (CAP et baccalauréat professionnel en trois ans).</i></p>	<p>- Le <u>commentaire</u> d'un texte littéraire répondant aux entrées du programme de CAP et aux objets d'étude du programme du baccalauréat professionnel en trois ans.</p> <p>- Le <u>traitement</u> d'une question de grammaire permettant d'éclairer le sens du texte.</p> <p><i>Durée : 5 heures</i></p> <p><i>Coefficient : 2</i></p>
<p>Epreuve 2 : Histoire et géographie</p> <p><i>En histoire et géographie, le programme du concours est constitué de questions, périodiquement renouvelées et publiées sur le site internet du ministère chargé de l'éducation nationale.</i></p>	<p>- Le <u>traitement</u> d'un sujet historique ou géographique sous une forme composée.</p> <p>- Le <u>commentaire</u> d'un document dans la discipline n'ayant pas fait l'objet de la composition.</p> <p><i>Durée : 5 heures</i></p> <p><i>Coefficient : 2</i></p>

Épreuves d'admission

L'ensemble des épreuves du concours vise à évaluer les capacités des candidats au regard des dimensions disciplinaires, scientifiques, techniques et professionnelles de l'acte d'enseigner et des situations d'enseignement.

1° Épreuve de mise en situation professionnelle

Elle prend la forme d'une mise en situation professionnelle. Un tirage au sort détermine pour le candidat la valence sur laquelle porte l'épreuve.

a) En lettres, en l'étude d'un texte en vue de son inscription dans un objet d'étude du cycle de formation du baccalauréat professionnel ou dans une séquence de CAP, puis à partir du texte, en l'étude d'un point de langue (lexique, grammaire, orthographe) en vue d'un travail en lecture, en écriture ou en expression orale.

b) En histoire et géographie, en la présentation d'une leçon portant sur un sujet d'histoire et géographie en fonction d'un tirage au sort au moment de l'épreuve.

Durée de la préparation : 2 heures 30

Durée de l'épreuve : 1 heure (exposé : 30 minutes ; entretien : 30 minutes)

Coefficient : 4

2° Épreuve d'entretien à partir d'un dossier

L'épreuve porte sur la valence n'ayant pas fait l'objet de la première épreuve d'admission.

a) En lettres, l'épreuve consiste en l'étude d'une séquence d'enseignement à partir de documents en lien avec un des objets ou domaines d'étude au programme : textes littéraires, reproductions d'œuvres d'art, photogrammes, articles de presse ou écrits d'élèves.

b) En histoire et géographie, l'épreuve conduit au traitement professionnel d'un corpus de documents d'histoire ou de géographie, invitant le candidat à associer ce corpus à un thème des programmes d'enseignement de ces disciplines, à choisir un des documents proposés et à en présenter l'analyse scientifique et l'utilisation pédagogique qu'il en ferait en classe.

Durée de la préparation : 2 heures 30

Durée de l'épreuve : 1 heure (exposé : 30 minutes ; entretien : 30 minutes).

Coefficient : 4

Épreuves d'admissibilité, l'épreuve comporte :

<p>Épreuve 1 : Langue vivante :</p> <p><i>En langue vivante, le programme de l'épreuve écrite du concours a pour référence les objectifs du programme d'enseignement de langues vivantes étrangères pour les classes préparatoires au CAP et au baccalauréat professionnel.</i></p>	<p>- Une <u>composition</u> en langue étrangère portant sur l'étude d'un dossier constitué de documents se rapportant aux réalités et aux faits culturels du ou des pays dont on étudie la langue, en lien avec les programmes.</p> <p>- Une <u>traduction</u>.</p> <p><i>Durée : 5 heures</i></p> <p><i>Coefficient 2</i></p>
<p>Epreuve 2 : Lettres</p> <p><i>En lettres, le programme de l'épreuve écrite du concours est celui des objets et domaines d'études des programmes de français du lycée professionnel (CAP et baccalauréat professionnel en trois ans).</i></p>	<p>- <u>Le commentaire d'un texte</u> littéraire répondant aux entrées du programme de CAP et aux objets d'étude au programme de baccalauréat professionnel en trois ans.</p> <p>- <u>Le traitement d'une question de grammaire</u> permettant d'éclairer le sens du texte.</p> <p><i>Durée : 5 heures</i></p> <p><i>Coefficient 2</i></p>

Épreuves d'admission

Les deux épreuves orales d'admission comportent un entretien avec le jury qui permet d'évaluer la capacité du candidat à s'exprimer avec clarté et précision, à réfléchir aux enjeux scientifiques, didactiques, épistémologiques, culturels et sociaux que revêt l'enseignement du ou des champs disciplinaires du concours, notamment dans leur rapport avec les autres champs disciplinaires.

1° Épreuve de mise en situation professionnelle

Un tirage au sort détermine pour le candidat la valence sur laquelle porte l'épreuve.

a) En langue : l'épreuve consiste en la présentation d'une leçon portant sur les programmes des classes de lycée professionnel. Elle prend appui sur un ou des documents proposés par le jury se rapportant aux réalités et aux faits culturels du ou des pays dont on étudie la langue, en lien avec les programmes.

Une première partie, en langue étrangère, consiste en la proposition de pistes d'exploitation didactiques et pédagogiques de ces documents, et est suivie d'un entretien, au cours duquel le candidat est amené à justifier ses choix.

Chaque partie compte pour moitié dans la notation. La qualité de la langue employée est prise en compte dans l'évaluation de chaque partie de l'épreuve.

b) En lettres : l'épreuve consiste en l'étude d'un texte en vue de son inscription dans un objet d'étude du cycle de formation du baccalauréat professionnel ou dans une séquence de CAP, puis à partir du texte, en l'étude d'un point de langue (lexique, grammaire, orthographe) en vue d'un travail en lecture, en écriture ou en expression orale.

Durée de la préparation : 2 heures 30

Durée de l'épreuve : 1 heure (exposé : 30 minutes ; entretien : 30 minutes) - Coefficient : 4

2° Épreuve d'entretien à partir d'un dossier

L'épreuve prend la forme d'une étude de dossier et porte sur la valence n'ayant pas fait l'objet de la première épreuve d'admission.

a) En langue : L'épreuve porte : — d'une part, sur un document de compréhension fourni par le jury, document audio ou vidéo authentique en langue étrangère, se rapportant aux réalités et aux faits culturels du ou des pays dont on étudie la langue, en lien avec les programmes du lycée professionnel.

— d'autre part, sur un dossier fourni par le jury portant sur les mêmes réalités et faits culturels. Ce dossier est composé de productions d'élèves (écrites et orales) et de documents relatifs aux contextes d'enseignement et au cadre institutionnel.

La première partie de l'entretien se déroule en langue étrangère et permet de vérifier la compréhension du document authentique à partir de sa présentation et de l'analyse de son intérêt. La seconde partie de l'entretien se déroule en français et permet de vérifier la capacité du candidat à prendre en compte les acquis et besoin de élèves, à connaître les valeurs et fonctionnements du système éducatif.

Durée de préparation : 2 heures / Durée de l'épreuve : 1 heure (pour chaque partie : exposé : 15 minutes ; entretien : 15 minutes)

b) En lettres : le candidat élabore une séquence d'enseignement qu'il expose au jury, à partir de documents en lien avec un des objets ou domaines d'étude du programme. L'exposé se poursuit par un entretien avec le jury au cours duquel le candidat est amené à justifier ses choix didactiques et pédagogiques. *Durée de la préparation : 2 heures 30 Durée de l'épreuve : 1 heure (exposé : 30 minutes ; entretien : 30 minutes)*

Coefficient : 4

fde.umontpellier.fr

www.facebook.com/FDE34MONTPELLIER/

Pour des informations complémentaires :

www.education.gouv.fr



**Faculté d'Éducation – Université de Montpellier
2 place Marcel Godechot – BP4152 – 34092 Montpellier**

**Conception graphique : service information et communication
Faculté d'Éducation – Université de Montpellier – Octobre 2018
Photos: Stocklib.fr – Texte: Eric Favard**