

PLURIDISCIPLINARITÉ ET MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Description du parcours

La Faculté d'Éducation de l'Université de Montpellier propose, en amont de ses masters MEEF préparatoires à l'exercice du métier d'enseignant, une licence pluridisciplinaire sur les **sites de Carcassonne, Mende, Montpellier, Nîmes et Perpignan**.

Objectifs généraux

- Former dès la 1^{re} année de licence les étudiants qui souhaitent préparer le concours de Professeur des Écoles en s'orientant vers les masters MEEF premier degré.
- Faire acquérir des connaissances et développer des compétences pluridisciplinaires et professionnelles indispensables à la réussite au concours et à l'exercice du métier.
- Consolider son projet professionnel vers le métier d'enseignant dans le 1^{er} degré ou réorienter son projet professionnel vers les différents métiers de l'éducation, de la formation, de l'animation et la médiation.

Contenus de la formation

Ils concernent toutes les matières enseignées à l'école primaire ainsi que, entre autres, la sociologie de l'éducation, la philosophie de l'éducation ou encore la psychologie de l'enfant. Tous les contenus sont travaillés en développant les compétences suivantes :

Compétence 1 : Développer et exercer sa pensée critique

Compétence 2 : Communiquer de façon adaptée

Compétence 3 : Exploiter l'information

Compétence 4 : Développer et exercer sa créativité

Compétence 5 : Résoudre des problèmes

Compétence 6 : Développer une relation non violente à soi, à l'autre et au groupe

Compétence 7 : Coopérer et travailler en équipe

Compétence 8 : Se donner des méthodes de travail efficaces

Organisation

- 6 semestres répartis sur 3 ans (**L1, L2, L3**) ;
 - 250 h en moyenne par semestre (1500 heures) ;
 - 50 Unités d'Enseignement.
- Cette licence est structurée par un référentiel de 8 compétences cognitives, méthodologiques et relationnelles permettant de faire converger les différentes disciplines vers les attendus des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

En L1, elle interroge, elle questionne les savoirs disciplinaires de l'École.

En L2, un séjour d'études de plusieurs mois est proposé à l'étranger (ou stages à l'étranger et en France).

En L3, 3 sous-parcours sont proposés (enseignement ; éducation et formation ; animation, médiation et formation) afin de permettre une orientation de la formation vers différents masters et différents débouchés professionnels.





Licence : Pluridisciplinarité et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Enseignements en L1

Semestre 1		Semestre 2	
Développer et exercer sa pensée critique			H
Connaître / comprendre les disciplines		Connaître / comprendre les disciplines	
– Français - lettres	24	– Arts	24
– Sciences	24	– Histoire-géographie	24
– Mathématiques	24	– EPS	24
		– Histoire de l'éducation et de l'enseignement	24
Communiquer de façon adaptée			
Produire des images en croisant les disciplines (arts, sciences)	24	S'exprimer en public :	
		– En croisant les disciplines (français, EPS, sciences, musique)	24
		– En langue étrangère	24
Exploiter l'information			
Chercher l'information		Hiérarchiser l'information en croisant les disciplines (français, arts, histoire-géographie)	24
– En croisant les disciplines (français, EPS, musique)	24		
– En langue étrangère	24	Stage en école	12
Développer et exercer sa créativité : ateliers			
– D'écriture	12	– De pratiques artistiques	12
– De pratiques artistiques	24	– De pratiques culturelles	4
– De pratiques culturelles	4		
Résoudre des problèmes			
Structurer les savoirs fondamentaux (mathématiques)	12	Structurer les savoirs fondamentaux (français)	12
		Être confronté à des situations complexes :	
		– Environnement numérique	12
		– En mathématiques et sciences	36
Se donner des méthodes de travail efficaces			
Outils et méthodes pour réussir à l'université (protection / sécurité / méthodologie / documentation / tutorat)	48	Outils et méthodes pour réussir à l'université (méthodologie / tutorat)	12
Réponses «Oui si» : tutorat enseignant et remise à niveau en français ou en maths : 30h au semestre 1 et 30h au semestre 2			



Trois UE facultatives sont proposées tout au long de la licence : une UE «chorale», une UE «webradio» et une UE «langues régionales». Cette dernière UE est proposée uniquement sur Carcassonne (occitan) et Perpignan (catalan).



Licence : Pluridisciplinarité et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Enseignements en L2

Semestre 3		Semestre 4
Développer et exercer sa pensée critique	H	
Connaître / comprendre les disciplines – Enseignement moral et civique	24	
– Langue vivante	24	
– Sociologie de l'éducation	24	
Comparaisons internationales	18	
Communiquer de façon adaptée		
Produire des écrits – En croisant les disciplines (français – mathématiques – histoire-géographie)	24	
– PIX : création de contenus	12	
– En langue vivante	12	
Exploiter l'information		
Choisir l'information – En croisant les disciplines (français – mathématiques – sciences – documentation)	24	
– PIX : information et données	12	
– En langue vivante	12	
Développer et exercer sa créativité : ateliers		
– De pratiques scientifiques	12	
– De pratiques sportives	12	
– De pratiques culturelles	4	
Résoudre des problèmes		
Structurer les savoirs fondamentaux (français)	12	
(mathématiques)	18	
Développer une relation non-violente à soi et à l'autre		
Estime de soi et autorégulation	24	
Coopérer et travailler en équipe		
Projets collaboratifs	16	
Se donner des méthodes de travail efficaces		
Outils et méthodes pour réussir à l'université (méthodologie / tutorat)	12	

Lors de la 2^e année, le semestre 4, placé sous le signe de l'ouverture, offre aux étudiants le choix entre deux possibilités :

1/ Ceux qui le souhaitent peuvent effectuer un séjour d'un semestre à l'étranger, dans des universités partenaires offrant des cours en lien avec les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (en fonction des places disponibles).

2 / Ceux qui ne souhaitent pas effectuer un séjour d'un semestre complet à l'étranger se voient proposer des stages plus courts dans des écoles à l'étranger et dans des structures et organismes à vocation éducative, culturelle ou sociale en France. Ils travaillent également une langue étrangère au cours d'un stage intensif.



Une UE de remise à niveau en français ou en mathématiques de 30h est proposée au semestre 3.



Licence : Pluridisciplinarité et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Enseignements en L3

Semestre 5		Semestre 6	
Parcours « Enseignement »			
Développer et exercer sa pensée critique			H
Connaître / comprendre les disciplines – Psychologie de l'enfant	24	Connaître / comprendre les disciplines – Philosophie de l'éducation	12
Des disciplines aux didactiques – Arts visuels, musique, langue vivante, français, mathématiques	90	Des disciplines aux didactiques – Histoire-géographie, EPS, sciences, français, mathématiques	102
Comparaisons internationales	12	Bilan de fin de licence	6
Communiquer de façon adaptée			
Produire des images en croisant les disciplines (Histoire-géographie, documentation)	24		
Exploiter l'information			
Stage en école <i>ou</i> Stage en établissement socio-culturel, en collectivité territoriales, en entreprise, etc.	12	Hiérarchiser l'information (disciplines croisées : français, arts, histoire-géographie)	24
Développer et exercer sa créativité : ateliers			
– De pratiques scientifiques	12	– D'écriture	12
– De pratiques sportives	8	– De pratiques sportives	8
– De pratiques culturelles	4	– De pratiques culturelles	4
Résoudre des problèmes			
Structurer les savoirs fondamentaux – Français	12	Structurer les savoirs fondamentaux – Mathématiques	18
Créer des situations complexes (disciplines croisées : EPS, histoire-géographie)	24	– Français	12
		Situations complexes pour l'école (disciplines croisées : français, math, LV)	24
Développer une relation non-violente à soi et à l'autre			
Régulation des conflits	24	Relation éducative : autorité et autorisation	24
Coopérer et travailler en équipe			
Pédagogie de projet 1 – PIX : domaine communication et collaboration	12	Pédagogie de projet 2	24
– Thématiques transversales	16		
– Préparation bilan fin de licence	4		
Se donner des méthodes de travail efficaces			
		Outils et méthodes de la profession	12
		Outils et méthodes des élèves	12





Licence : Pluridisciplinarité et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Enseignements en L3

Semestre 5		Semestre 6	
Enseignements communs au parcours « Enseignement » et aux sous-parcours « Éducation et formation » / Sous-parcours « Animation, médiation et formation »			
Développer et exercer sa pensée critique			H
Connaître / comprendre les disciplines – Psychologie de l'enfant	24	Connaître / comprendre les disciplines – Philosophie de l'éducation	12
Comparaisons internationales	12	Bilan de fin de licence	6
Résoudre les problèmes			
Structurer les savoirs fondamentaux – Français	12	Structurer les savoirs fondamentaux – Mathématiques	18
		– Français	12
Développer une relation non-violente à soi et à l'autre			
Régulation des conflits	24	Relation éducative : autorité et autorisation	24
Coopérer et travailler en équipe			
Pédagogie de projet 1		Pédagogie de projet 2	24
– PIX : domaine communication et collaboration	12		
– Thématiques transversales	8		
– Préparation bilan fin de licence	4		
Enseignements spécifiques au sous-parcours « Education et formation »			
– Projet préprofessionnel 1		– Projet préprofessionnel 2	
– Sociologie de la jeunesse et pratiques culturelles 1		– Sociologie de la jeunesse et pratiques culturelles 2	
– Publics et territoires prioritaires		– Inégalités et discriminations	
– Psychologie de l'adolescence		– Vie scolaire, médiation, justice	
		– Usages sociaux du numérique et réseaux	
Enseignements spécifiques au sous-parcours « Animation, médiation et formation »			
– Projet préprofessionnel 1		– Projet préprofessionnel 2	
– Communication et éducation 1		– Communication et éducation 2	
– Initiation à l'ingénierie de formation		– Initiation à la didactique des «éducations à»	
– Culture et interculturalité		– Initiation à la didactique des langues	
		– Initiation à la médiation	





Licence : Pluridisciplinarité et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Volume horaire indicatif par discipline (parcours « Enseignement »)

Arts visuels	70
Documentation et numérique	96
Enseignement Moral et Civique	24
EPS	96
Français	176
Histoire et géographie	120
Langue vivante	122
Littérature	24
Mathématiques	166
Musique	56
Pédagogie générale	152
Sciences	118
Autres : projets, stages, tutorat, méthodologie,...	190



Stages

Cursus L1 et L2.

Les étudiants effectuent deux stages :

- Le premier en école, dit d'observation, permet, dès le **semestre 2**, de mieux appréhender la nature du travail enseignant, d'analyser les organisations de classe et d'école ainsi que les différentes relations partenariales qui dynamisent l'école ;
- Le second, réalisé au **semestre 4**, est un stage à l'étranger et/ou en France ou un séjour d'étude de plusieurs mois à l'étranger.

Cursus L3 parcours « Enseignement ».

Au **semestre 5**, les étudiants effectuent un stage qui se déroule en école. Il permet d'être en situation de préparer et mettre en œuvre des séances de classe, accompagné par un professionnel confirmé.

Cursus L3 sous parcours « sous-parcours «Éducation et formation» et sous-parcours «Animation, médiation et formation».

Aux **semestres 5 et 6**, les étudiants réalisent un projet pré-professionnel par autoformation encadrée (MOOC, TEDx, séminaires et conférences, stages, rencontres avec des professionnels, etc...) et par la conception de dossiers faisant état de cette autoformation.



Licence : Pluridisciplinarité et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Poursuite d'études

Si le master MEEF 1^{er} degré constitue la suite naturelle de cette licence, d'autres débouchés sont également possibles :

- Master Sciences de l'Éducation de la Faculté d'Éducation : composé de trois parcours aux finalités professionnelles et scientifiques spécifiques (EIFFALE, MAC, ReSoDDE-ESEC), ce master s'adresse à un public s'intéressant aux questions éducatives entendues au sens large du terme (formation scolaire, éducation informelle, formation d'adultes, etc.).
- Master MEEF Encadrement éducatif pour les futurs conseillers principaux d'éducation (CPE) en collège et en lycée.
- Formations professionnalisantes du travail social (éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistant social, etc.).

Responsables du parcours

Caroline Blanvillain

caroline.blanvillain@umontpellier.fr

Florent Siclet

florent.siclet@umontpellier.fr





Licence : Pluridisciplinarité et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Inscription

Faculté d'éducation – fde.umontpellier.fr

Lieux de formation

Faculté d'Éducation – 122 avenue du Général Leclerc – 11000 Carcassonne
Faculté d'Éducation – 12 avenue du Père Coudrin – 480001 Mende Cedex
Faculté d'Éducation – 2 place Marcel Godechot – 34092 Montpellier Cedex 5
Faculté d'Éducation – 62 rue Vincent Faïta – 30000 Nîmes
Faculté d'Éducation – 3 avenue Alfred Sauvy – 66000 Perpignan

Modalités d'admission / Conditions d'accès

Parcoursup – www.parcoursup.fr

Contact / Renseignements

Service scolarité – Faculté d'Éducation

Tel : 04 67 61 82 83

fde-scolarite@umontpellier.fr



fde.umontpellier.fr

