



# Biologie intégrative des interactions



## Présentation

### Description

" L'objectif de cette UE est de consolider les bases des étudiants en biologie intégrative des interactions, notamment au travers d'approches en écologie et/ou en évolution. Pour cela, les étudiant.e.s travailleront, en relation avec d'autres parcours, à définir un sujet et question(s) de recherche, en définissant de façon argumentée des hypothèses pertinentes, et en justifiant une stratégie d'acquisition et d'analyse de données permettant de tester ces hypothèses.

Contenu synthétique de l'UE:

- Travail en autonomie tuteuré : identification d'une question scientifique pertinente ; synthèse bibliographique permettant de réaliser l'état de l'art, placé dans un contexte de biologie des interactions, et de justifier les hypothèses scientifiques ; proposition et justification d'une démarche méthodologique (matériel et méthodes) pour tester les hypothèses proposées.

Type de sujets:

Les sujets peuvent porter sur n'importe quelle question identifiée par les étudiants (par groupe de 3/4), et validés par l'équipe pédagogique, et s'appuyer sur différentes approches permettant de s'ajuster aux attendus des différents parcours.

Par exemple, les étudiants peuvent proposer une stratégie d'échantillonnage sur le terrain ou de l'expérimentation, une méta-analyse de données de la littérature, une analyse de séquences récupérées sur GenBank, une analyse de données d'occurrence récupérées dans GBIF, etc.

Dans tous les cas les projets doivent impliquer une véritable stratégie d'acquisition de données, identifiée, justifiée et décrite par les étudiants dans le matériel et méthode demandé au M1S2, avec calendrier prévisionnel du déroulement du projet et identification des tâches que chaque étudiant réalisera au sein de chaque groupe dans le cadre de la mise en œuvre du projet au M2S3. Les projets doivent également être réalistes d'un point de vue financier et proposer un budget prévisionnel, et doivent pouvoir être finalisés dans le temps disponible au M2S3.

Modalités de contrôle des connaissances:

L'enseignement se base sur une approche de type apprentissage par problème, les étudiants sont évalués sur la façon dont ils progressent dans construction de leur démarche (40% de CC), ainsi que sur leur capacité à présenter et à défendre leur projet à l'occasion d'un oral final (60% de la note globale)."

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu intégral : 100%

## Infos pratiques

### Contacts

Sylvie HURTREZ

✉ [sylvie.hurtrez@umontpellier.fr](mailto:sylvie.hurtrez@umontpellier.fr)