



# Cycle de Vie en APP



## Présentation

### Description

Le programme de cette UE se déclinera sur :

- \* 8 séances de Tutorats de 3h
- \* 8 TP de 3h
- \* 4 Conférences scientifiques

### Objectifs

Comprendre les événements principaux aux niveaux cellulaires, de l'organisme et de la population permettant de compléter un cycle de vie, de la fécondation à la maturité sexuelle et aux comportements reproducteurs, en abordant les événements (croissance, développement, différenciation cellulaire, comportement) intervenant à chaque étape.

- \* Du zygote à l'embryon pluricellulaire. Clivage. Gastrulation : du zygote aux feuillettes ; histogénèse et organogénèse. Cellules souches / cellules différenciées. Différenciation cellulaire.
- \* Développement post-embryonnaire : processus et étapes de croissance. Germination, métamorphose, croissance
- \* Organes sexuels : fleur / différenciation des gonades, maturation sexuelle, acquisition des caractères sexuels  
II - Comment produire des gamètes ? Gamétogénèse et méiose chez le Mammifère et gamétophytes et production de gamètes chez les Angiospermes

- \* Fécondation : rapprochement des sexes, comportement reproductif, rapprochement des gamètes et formation du zygote.

Ces éléments seront mis en relation avec

- \* Des données phylogénétiques, afin de mettre en relation les plans d'organisation avec le développement et l'écologie (éco-évo-dévo)
- \* Une approche génétique, afin de brosser une synthèse concernant les différents modes de transmission des caractères.

### Contrôle des connaissances

100% Contrôle continu

## Infos pratiques



## Contacts

### Responsable pédagogique

Bernard Godelle

☎ +33 4 67 14 42 26

✉ [bernard.godelle@umontpellier.fr](mailto:bernard.godelle@umontpellier.fr)

### Responsable pédagogique

Sylvie HURTREZ

✉ [sylvie.hurtrez@umontpellier.fr](mailto:sylvie.hurtrez@umontpellier.fr)

### Responsable pédagogique

Patricia Cucchi

☎ +33 4 67 14 36 75

✉ [patricia.cucchi@umontpellier.fr](mailto:patricia.cucchi@umontpellier.fr)