



# Diversité et évolution des métazoaires actuels et passés N3



## Présentation

### Description

L'objectif majeur consiste à apprendre les bases de l'anatomie comparée des chordés, de manière à pouvoir les comparer et les classer, avant d'en retracer les étapes-clés de l'histoire évolutive. Les enseignements sont intégratifs en ce sens qu'ils font appel à la fois aux organismes actuels et au registre fossile, de manière à documenter l'histoire évolutive du clade dans son intégralité et sous tous ses aspects. Les approches anatomiques, biomécaniques, phylogénétiques, et écomorphologiques seront abordés en CM afin d'illustrer la diversité et les grandes caractéristiques des chordés. Les TPs (et TDs) permettront d'illustrer l'évolution de la diversité des téguments, du squelette, de la musculature, du système digestif et respiratoire sur de longues échelles de temps.

### Pré-requis nécessaires

UEs Diversité et évolution des métazoaires actuels et passés  
- Niveau 1 et 2 (HAV314H et HAV408H, L2 S3 et S4) si possible

### Contrôle des connaissances

Epreuve	Coefficient	Nb heures	Nb sessions	Organisation (FDS ou resp)
Ecrit	50	2	2	FDS
Contrôle Continu				
TP	50			
Oral				

### Compétences visées

- Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie évolutive, phylogénie et de paléontologie pour traiter une problématique du domaine et/ou analyser un document de recherche ou de présentation ;
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ;
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ;
- Développer une argumentation avec logique et esprit critique ;

### Infos pratiques



---

## Contacts

### Responsable pédagogique

Pierre-henri Fabre

☎ +33 4 67 14 48 63

✉ pierre-henri.fabre@umontpellier.fr

### Responsable pédagogique

Pierre Olivier ANTOINE

✉ pierre-olivier.antoine@umontpellier.fr

---

## Lieu(x)

➤ Montpellier - Triolet