UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Ethique de la recherche

Niveau d'étude
BAC +4

ECTS
3 crédits

Structure de formation
Faculté d'éducation

Présentation

Description

Les savoirs scientifiques et la recherche avec des e#tres humains soule#vent un ensemble de questionnements e#thiques, au carrefour de l'e#thique, de l'e#piste#mologie et de la de#ontologie professionnelle.
La biologie a recours aux animaux ; en me#decine sont conduits des essais cliniques avec des patients ; a# l'e#cole, e#le#ves et enseignants testent des de#marches qui nourrissent les sciences de l'e#ducation ; les citoyens-usagers sont expose#s a# des technologies qui exploitent leurs donne#es personnelles ; etc.

L'e#thique de la recherche, prise en un sens large, concerne ainsi tout un ensemble de questions lie#es aux relations sciences-socie#te#s, et des enjeux anciens autant qu'e#mergents. L'UE "e#thique de la recherche" associe un enseignement sur les fondements de l'e#thique de la recherche (relations sciences/valeurs ; fondements de l'e#thique ; concept de risque et de pre#caution) pour aller vers des aspects plus applique#s. Les e#tudiant-e-s e#tudieront notamment des exemples pris dans l'histoire ou l'actualite# des sciences (fraudes scientifiques, manipulations et controverses, proble#mes de justice nord/sud, etc.). Ils seront amene#s a# connai#tre les diffe#rents cadres normatifs qui pre#tendent re#guler la conduite des activite#s de recherche aujourd'hui, notamment celles qui impliquent directement des e#tres vivants (humains ou non). Ils seront sensibilise#s aux de#marches a# mettre en oeuvre dans leurs propres recherches (restitution aux participants, respect de l'anonymat, usages secondaires des donne#es de recherche, etc.) et ils seront amene#s a# de#velopper leurs compe#tences de re#flexivite# et a# savoir se positionner de fac#on critique dans la "socie#te# de l'innovation".

En particulier, les chercheurs en e#ducation utilisent de plus en plus souvent des documents audiovisuels pour illustrer leurs travaux ou comme mate#riaux de la recherche. Ils ont particulie#rement besoin de connai#tre le cadre juridique et de#ontologique concernant l'usage de ces documents audiovisuels (droit a# l'image, protection de la vie prive#e, droit a# l'oubli, etc.). Dans certains cas l'application de ce cadre pose des difficulte#s particulie#res, notamment avec le de#veloppement du nume#rique et des possibilite#s de captation.

Un autre besoin, partage# dans tous les champs de recherche universitaire, concerne le plagiat – phe#nome#ne qui est lui aussi lie# au nume#rique et aux transformations actuelles des pratiques de documentation et de partage des ressources.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 11 février 2025

Le module fera une grande place aux cas d'e#tudes issues du champ de la recherche en e#ducation. Il s'agira aussi de se confronter aux cadres de re#vision e#thique de#veloppe#s dans des universite#s a# l'e#tranger (ex. Canada, Hollande, etc.) et de re#fle#chir a# leur ade#quation avec les pratiques de recherche en e#ducation et sciences sociales.

Heures d'enseignement

Nouvelles heures d'enseignement	Travaux Dirigés	30h

Contrôle des connaissances

100#% Contrôle terminal#: Présentation d'une étude de cas à l'oral, préparée en groupe.

Compétences visées

Compétences attestées (spécifiques, transversales)

- Conduire une analyse re#flexive et distancie#e prenant en compte les enjeux, les proble#matiques et la complexite# d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adapte#es et/ou innovantes en respect des e#volutions de la réglementation
- Appliquer et promouvoir les principes d'e#thique, de de#ontologie et de responsabilite# environnementale

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 11 février 2025