



Cursus Métiers de l'Enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre



Parcours proposés

- › Licence 2
- › Licence 3

Présentation

Le parcours Cursus en Métiers de l'Enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre (L2 et L3 CME-SVT) vise à préparer les étudiants à l'intégration d'un Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) à l'issue de leur Licence. C'est un parcours sélectif et renforcé avec à la fois des enseignements portant sur des connaissances scientifiques nécessaires à la maîtrise des savoirs en biologie et en géosciences, et d'autre part des enseignements pré-professionnalisants liés aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, en particulier l'enseignement des SVT au secondaire (collège et lycée).

Objectifs

(1) L'approfondissement scientifique dans de nombreux domaines en SVT : génétique, biologie moléculaire et cellulaire, biologie animale et végétale, physiologie, évolution biologique, paléontologie, écologie, sédimentologie, pétrologie, cartographie, géodynamique, climatologie, etc.

(2) La mise en perspective des connaissances scientifiques dans les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation en lien avec :

- des enjeux sociétaux (biodiversité, santé, réchauffement climatique, ressources...)
- le métier d'enseignant (aspects institutionnels, didactiques, pédagogiques, etc.)

Savoir faire et compétences

- acquérir une démarche naturaliste et scientifique
- observer, expérimenter et modéliser des processus naturels
- restituer et communiquer des résultats scientifiques sous forme organisée avec un regard critique
- avoir une première représentation du métier d'enseignant

Admission

Public cible

Le parcours CME-SVT s'adresse à tous les étudiants intéressés par l'enseignement et la vulgarisation des SVT.



La sélection en L2 CME-SVT se fait sur dossier pour des étudiants ayant une L1 Sciences de la Vie, L1 Sciences de la Terre, L1 Sciences de la Vie et de la Terre, ou équivalent.

L'accès en L3 CME-SVT se fait de droit pour les étudiants ayant validé une L2 CME-SVT à l'Université de Montpellier. Pour les étudiants extérieurs, la sélection en L3 CME-SVT se fait sur dossier pour des étudiants ayant une L2 Sciences de la Vie, L2 Sciences de la Terre, L2 Sciences de la Vie et de la Terre, ou équivalent

Pré-requis nécessaires

- connaissances scientifiques de niveau équivalent à une L1 Pluri-sciences.

Pré-requis recommandés

- connaissances SVT niveau Terminale Spécialité SVT
- expérience auprès d'enfants ou d'adolescents (soutien scolaire, animation, etc.)

Et après

Poursuites d'études

- Master MEEF 2nd degré en SVT
- Master MEEF 1er degré
- Masters de communication scientifique ou de didactique des sciences

Passerelles et réorientation

Les étudiants du parcours CME-SVT peuvent se réorienter vers des parcours spécifiques des licences Sciences et technologies en lien avec l'éducation, la formation et l'enseignement dans le premier degré. Ils peuvent également

se réorienter vers des licences ou des masters plus spécialisés en sciences de la Vie, de la Terre, de l'Eau ou de l'Environnement.

Insertion professionnelle

Le parcours CME-SVT a pour finalité la poursuite en master : il n'oriente pas à priori les étudiants vers des débouchés professionnels en sortie L3.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

GAREL Fanny

✉ fanny.garel@umontpellier.fr

Responsable pédagogique

Franck MENNECHET

✉ Franck.Mennechet@univ-montp2.fr

Lieu(x)

📍 Montpellier - Triolet

En savoir plus

Site web du département Terre-Eau-Environnement

🔗 <https://terre-eau-fds.edu.umontpellier.fr/>



Programme

Organisation

Stages et projets tutorés :

- Présentation d'activités scientifiques dans des écoles primaires dans l'UE « Projet professionnel en milieu scolaire UniverlaCité » (L2 S4)
- Stage d'observation et de pratique accompagnée en établissement scolaire secondaire (collège ou lycée) dans l'UE « Stage et Didactique » (L3 S6)

Licence 2

L2S3 - Coursus Métiers de l'Enseignement SVT

Bases de la physiologie végétale

Description de la variabilité 1	2 crédits	
Géologie sédimentaire, tectonique et cartographie	4 crédits	
Description de la variabilité 2	2 crédits	
Anglais S3	2 crédits	
Ecologie fondamentale: concepts et méthodes	4 crédits	
Introduction aux métiers de l'éducation 1	2 crédits	
Bases de biologie végétale	3 crédits	
Diversité et évolution des métazoaires actuels et passés N1	3 crédits	0h
Intro métiers éducation 2	2 crédits	16,5h
Physiologie animale comparée	4 crédits	

L2S4 - Coursus Métiers de l'Enseignement SVT

Physiologie animale 1	3 crédits
Projet professionnel en milieu scolaire UniverlaCité	3 crédits
Diversité et évolution des métazoaires actuels et passés N2	4 crédits
Matériaux de la Terre	4 crédits
Introduction à l'évolution	2 crédits
Santé : Les grands enjeux	3 crédits
Du génotype au phénotype	4 crédits
Quantification de l'aléa	4 crédits
Anglais S4	2 crédits
Diversité des végétaux	4 crédits

Licence 3

L3S5 - Coursus Métiers de l'Enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre (CME-SVT)

Ressources pour l'enseignement des SVT	4 crédits
Approfondissement des notions en géologie	3 crédits
Ecologie évolutive	4 crédits
Bases génétiques de l'évolution	4 crédits
Géologie des bassins sédimentaires	4 crédits
Microorganismes	4 crédits
Physiologie Animale 2	4 crédits
Diversité et évolution des métazoaires actuels et passés N3	4 crédits
Anglais S5	2 crédits



L3S6 - Coursus Métiers de l'Enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre (CME-SVT)

Stage et didactique	5 crédits	40h
Dynamique de la Terre solide	4 crédits	
Diversité et phylogénie des Angiospermes	4 crédits	
Sciences et Société: histoire des sciences, éthique, esprit	4 crédits	
Approfondissement des notions en biologie		
Approfondissement biologie 1	2 crédits	
Approfondissement biologie 2	2 crédits	
Météorologie, climatologie et cycle de l'eau	2 crédits	
Paléoécologie et biostratigraphie	4 crédits	
Ecole de terrain pluri-disciplinaire en biologie et en géo	5 crédits	