



Cursus Métiers de l'Enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre



Présentation

Le parcours Cursus en Métiers de l'Enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre (L2 et L3 CME-SVT) vise à préparer les étudiants à l'intégration d'un Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) à l'issue de leur Licence. C'est un parcours sélectif et renforcé avec à la fois des enseignements portant sur des connaissances scientifiques nécessaires à la maîtrise des savoirs en biologie et en géosciences, et d'autre part des enseignements pré-professionnalisants liés aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, en particulier l'enseignement des SVT au secondaire (collège et lycée).

Objectifs

(1) L'approfondissement scientifique dans de nombreux domaines en SVT : génétique, biologie moléculaire et cellulaire, biologie animale et végétale, physiologie, évolution biologique, paléontologie, écologie, sédimentologie, pétrologie, cartographie, géodynamique, climatologie, etc.

(2) La mise en perspective des connaissances scientifiques dans les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation en lien avec :

- des enjeux sociétaux (biodiversité, santé, réchauffement climatique, ressources...)

- le métier d'enseignant (aspects institutionnels, didactiques, pédagogiques, etc.)

Savoir faire et compétences

- acquérir une démarche naturaliste et scientifique
- observer, expérimenter et modéliser des processus naturels
- restituer et communiquer des résultats scientifiques sous forme organisée avec un regard critique
- avoir une première représentation du métier d'enseignant

Admission

Public cible

Le parcours CME-SVT s'adresse à tous les étudiants intéressés par l'enseignement et la vulgarisation des SVT.

La sélection en L2 CME-SVT se fait sur dossier pour des étudiants ayant une L1 Sciences de la Vie, L1 Sciences de la Terre, L1 Sciences de la Vie et de la Terre, ou équivalent.

L'accès en L3 CME-SVT se fait de droit pour les étudiants ayant validé une L2 CME-SVT à l'Université de Montpellier. Pour les étudiants extérieurs, la sélection en L3 CME-SVT se fait sur dossier pour des étudiants ayant une L2 Sciences de



la Vie, L2 Sciences de la Terre, L2 Sciences de la Vie et de la Terre, ou équivalent

Pré-requis nécessaires

- connaissances scientifiques de niveau équivalent à une L1 Pluri-sciences.

Pré-requis recommandés

- connaissances SVT niveau Terminale Spécialité SVT
- expérience auprès d'enfants ou d'adolescents (soutien scolaire, animation, etc.)

Et après

Poursuites d'études

- Master MEEF 2nd degré en SVT
- Master MEEF 1er degré
- Masters de communication scientifique ou de didactique des sciences

Passerelles et réorientation

Les étudiants du parcours CME-SVT peuvent se réorienter vers des parcours spécifiques des licences Sciences et technologies en lien avec l'éducation, la formation et l'enseignement dans le premier degré. Ils peuvent également se réorienter vers des licences ou des masters plus spécialisés en sciences de la Vie, de la Terre, de l'Eau ou de l'Environnement.

Insertion professionnelle

Le parcours CME-SVT a pour finalité la poursuite en master : il n'oriente pas à priori les étudiants vers des débouchés professionnels en sortie L3.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

GAREL Fanny

✉ fanny.garel@umontpellier.fr

Responsable pédagogique

Franck MENNECHET

✉ Franck.Mennechet@univ-montp2.fr

Lieu(x)

📍 Montpellier - Triolet

En savoir plus

Site web du département Terre-Eau-Environnement

🔗 <https://terre-eau-fds.edu.umontpellier.fr/>



Programme

Organisation

Stages et projets tutorés :

- Présentation d'activités scientifiques dans des écoles primaires dans l'UE « Projet professionnel en milieu scolaire UniverlaCité » (L2 S4)
- Stage d'observation et de pratique accompagnée en établissement scolaire secondaire (collège ou lycée) dans l'UE « Stage et Didactique » (L3 S6)

L2S3 - Coursus Métiers de l'Enseignement SVT

Physiologie animale comparée	4 crédits	
Description de la variabilité 2	2 crédits	
Introduction aux métiers de l'éducation 2 (FDE)	2 crédits	
Anglais S3	2 crédits	
Géologie sédimentaire, tectonique et cartographie	4 crédits	36h
Diversités et évolution des métazoaires actuels et passés N1	3 crédits	0h
Introduction aux métiers de l'éducation 1	2 crédits	
Bases de la physiologie végétale	4 crédits	
Ecologie fondamentale: concepts et méthodes	4 crédits	
Description de la variabilité 1	2 crédits	
Bases de biologie végétale	3 crédits	

L2S4 - Coursus Métiers de l'Enseignement SVT

Matériaux de la Terre	4 crédits
Du génotype au phénotype	4 crédits
Diversité des végétaux	4 crédits
Diversité et évolution des métazoaires actuels et passés N2	4 crédits
Projet professionnel en milieu scolaire UniverlaCité	3 crédits
Introduction à l'évolution	2 crédits
Quantification de l'aléa	4 crédits
Anglais S4	2 crédits
Physiologie animale 1	3 crédits
Santé : Les grands enjeux	3 crédits

L3S5 - Coursus Métiers de l'Enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre (CME-SVT)

Géologie des bassins sédimentaires	4 crédits
Microorganismes	4 crédits
Physiologie Animale 2	4 crédits
Ressources pour l'enseignement des SVT	4 crédits
Anglais S5	2 crédits
Approfondissement des notions en géologie	3 crédits
Bases génétiques de l'évolution	4 crédits
Diversité et évolution des métazoaires actuels et passés N3	4 crédits
Ecologie évolutive	4 crédits

L3S6 - Coursus Métiers de l'Enseignement en Sciences de la Vie et de la Terre (CME-SVT)



Ecole de terrain pluri-disciplinaire en biologie et en géo	5 crédits
Paléoécologie et biostratigraphie	4 crédits
Météorologie, climatologie et cycle de l'eau	2 crédits
Dynamique de la Terre solide	4 crédits
Sciences et Société: histoire des sciences, éthique, esprit	4 crédits
Stage et Didactique (FDE)	5 crédits
Approfondissement des notions en biologie	
Approfondissement biologie 1	2 crédits
Approfondissement biologie 2	2 crédits
Diversité et phylogénie des Angiospermes	4 crédits