



LICENCE 3 SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION



ECTS
60 crédits



Structure de
formation
Faculté
d'éducation

Présentation

Étudiants en BTS ou IUT ?

Vous êtes intéressé par le métier d'enseignant ou de formateur en entreprise ?

Pour entrer dans le Parcours Sciences industrielles de l'ingénieur collèges, lycées et Sciences et techniques industrielles lycées professionnels du master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) – Faculté d'Éducation / INSPÉ.

Pour préparer le CAPET, le CAFEP en collège, en lycée général et technologique et les CAPLP

techniques industrielles en lycées professionnels pour devenir enseignant dans les domaines des sciences de l'ingénieur et des techniques industrielles. Faculté d'Éducation / INSPÉ.

Responsable de la formation :

Alain Jean

Faculté d'Éducation - Université de Montpellier

[✉ fde-licenciestief@umontpellier.fr](mailto:fde-licenciestief@umontpellier.fr)

Objectifs

Le premier permet d'obtenir de solides bases dans les domaines techniques nécessaires pour l'analyse de systèmes techniques complexes.

Il s'agit également d'apprendre à mobiliser plusieurs de ces domaines tels la mécanique,

l'électronique, l'électrotechnique, la robotique, l'informatique, l'architecture, pour comprendre les différents fonctionnements et les choix de conception de systèmes techniques.

Ce n'est pas une spécialisation pointue qui est nécessairement recherchée dans tous ces domaines, mais une multiréférentialité, des cultures et des bases nécessaires permettant d'éventuels approfondissements générés par les caractéristiques techniques particulières des systèmes eux-mêmes.

Le deuxième objectif est de préparer à la transmission de ces savoirs, connaissances,

principes de fonctionnements, raisonnements et méthodologies d'analyses à des élèves de collèges, de



lycées, de lycées techniques et/ou à des adultes en formation.

Des apports pédagogiques ainsi que les différentes didactiques de collège, lycée, lycée

professionnel et formation en entreprise, continue ou initiale, sont donc fortement présents dans les enseignements.

Une première approche de formation aux métiers d'enseignants du secondaire dans l'enseignement des sciences industrielles de l'ingénieur et des techniques industrielles est donc prévue pour préparer aux enseignements de la technologie au collège, des sciences de l'ingénieur dans les lycées d'enseignement général et technologique, de STI2D et des techniques industrielles dans les lycées professionnels.

Le troisième objectif est de préparer à l'entrée en Master 1 du parcours Sciences industrielles de l'ingénieur collèges, lycées et Sciences et techniques industrielles lycées professionnels du Master MEEF (Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation) de la faculté d'éducation de l'université de Montpellier.

Ce parcours prépare à deux types de concours : le seul et unique CAPET «Sciences industrielles de l'ingénieur» permettant de devenir enseignant en collège et lycée et aux divers CAPLP des

domaines des techniques industrielles en lycées professionnels.

Savoir faire et compétences

Acquérir les compétences professionnelles inscrites dans le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation :

<http://www.education.gouv.fr/>

Organisation

Admission

Conditions d'accès

Cette licence, ouverte en L3, est accessible à tous les étudiants issus de BTS dans les domaines techniques, ou d'un IUT Génie électrique et informatique industrielle (GEII), Mesures physiques, Génie civil, Informatique, Génie mécanique et productique (GMP), Sciences et génie des matériaux (SGM).

Un dossier d'admission (Cursus universitaire suivi, notes des précédents semestres, lettre de motivation) devra être transmis au responsable du parcours STIEF de la Licence «Sciences et

technologies» de la faculté d'éducation.

Modalités d'inscription

Faculté d'éducation – www.fde.umontpellier.fr

Public cible

Cette licence, ouverte en L3, est accessible à tous les étudiants issus de BTS dans les domaines techniques, ou d'un IUT Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII), Mesures Physiques, Génie Civil, Informatique, Génie Mécanique et Productique (GMP), Sciences et Génie des Matériaux (SGM).

Droits de scolarité

Sous réserve de changement : 170€ l'année



(+ 91€ de CVEC à régler auprès du CROUS)

Pré-requis nécessaires

Diplôme de niveau Bac + 2

Pré-requis recommandés

Formation de niveau Bac + 2 dans les domaines suivants :

Techniques, Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII), Mesures Physiques, Génie Civil, Informatique, Génie Mécanique et Productique (GMP), Sciences et Génie des Matériaux (SGM)...

Et après

Poursuites d'études

Master MEEF SII/STI

Insertion professionnelle

- Métier d'enseignant de Sciences Industrielles de l'Ingénieur en collège et lycée d'enseignement général et technologique

- Métier d'enseignant de Sciences et Techniques Industrielles en lycée professionnel

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Eric Chabaud

✉ eric.chabaud@umontpellier.fr

Lieu(x)

📍 Montpellier - Faculté d'Education

En savoir plus

<http://www.fde.umontpellier.fr/>

🔗 http://www.fde.univ-montp2.fr/internet/site/devenir_enseignant/meef/modele/index.php?f=index



Programme

Organisation

Semestre 5		Compétences disciplinaires, didactiques, recherche, métier	ECTS	Spécifique parcours (SP) / Tronc Commun (TC)	Volume horaire étudiant	CM	TD	Suivi individualisé	Commentaires
UE 1	Projets et savoirs disciplinaires	Disciplinaire	8	SP	84		82	2	
ECUE 1.1	Savoirs fondamentaux	Disc	4		56		56		
ECUE 1.2	Projets tutorés Présentiel	Disc	2		26		26		
ECUE 1.3	Projets tutorés Accompagnement	Disc	2		2			2	2 h / étudiant ; maxi 25 étudiants
UE 2	Approche des enseignements technologiques et professionnels	Did - Métier	6	SP	40		40	0	
ECUE 2.1	Programmes et référentiels	Didactique	4		30		30		
ECUE 2.2	Productions numériques de communication et d'enseignement	Métier	2		10		10		
UE 3	Stage en entreprise	Stage	1	SP	36		0	0	
UE 4	Compétences, entreprises et partenariat	Métier	7	SP	28		28	0	
ECUE 4.1	Ouverture à l'interdisciplinarité, aux partenariats et aux entreprises	Métier	3		12		12	0	
ECUE 4.2	Formation, enseignement, approche par compétences et évaluation	Didactique	4		16		16	0	
UE 5	LVE	Métier	4	SP	20		20	0	
UE 6	Lire, écrire pour communiquer	Métier	4	SP	30		30	0	
ECUE 6.1	Systèmes techniques et communication	Métier	2		16		16		
ECUE 6.2	Lire et communiquer : culture générale	Métier	2		14		14		
Totaux semestre 5		ECTS	30	Horaires étudiant	237	HTD	200	2	

Semestre 6		Compétences disciplinaire, didactique, recherche, métier	ECTS	Spécifique parcours (SP) / Tronc Commun (TC)	Volume horaire total étudiant	"CM 50% Max"	TD	Suivi individualisé	Commentaires
UE 7	Etudes de systèmes pluri-techniques	Disciplinaire	9	SP	68		66	2	
ECUE 7.1	Etudes de dossiers techniques	Disc	4		16		16		
ECUE 7.2	Projets tutorés présentiel	Disc	2,5		50		50		
ECUE 7.3	Projets tutorés accompagnement	Disc	2,5		2			2	2 h/étudiant ; maxi 25 étudiants
UE 8	Analyses et élaborations d'enseignements technologiques et professionnels	Did - Métier	7	SP	40		40	0	
ECUE 8.1	Analyses et élaborations de séances d'enseignement	Did	5		30		30		
ECUE 8.2	Productions numériques appliquées à l'enseignement	Métier	2		10		10		
UE 9	Développement durable	Métier	4	SP	16		16	0	
UE 10	LVE	Métier	4	SP	20		20	0	
UE 11	Observer, lire et écrire pour communiquer	Métier - Rech	2	SP	32		32	0	
ECUE 11.1	Systèmes techniques et collectifs pédagogiques	Mét	1		18		18		
ECUE 11.2	Culture générale et éducative	Mét	1		14		14		
UE 12	Stage EPLE et mise en mémoire des stages (EPLÉ et entreprise)		4	SP	38		20		
ECUE 12.1	Préparation et suivi du stage EPLE	Mét	1		8		8		
ECUE 12.2	Stage en EPLE	Stage	1		18		0		
ECUE 12.3	Mise en mémoire des apports des stages	Rech	2		12		12		
Totaux semestre 6		ECTS	30	Horaires étudiant	176	HTD	194	2	
Totaux Licence 3		ECTS	60	Horaires étudiant stage compris	413	HTD	394	4	