



Savoirs Apprentissages Formation Identité Recherche

 ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

 Structure de
formation
Faculté
d'éducation

 Langue(s)
d'enseignement
Français

Parcours proposés

- › Master 1 Savoirs Apprentissages Formation Identité Recherche
- › Master 2 Savoirs Apprentissages Formation Identité Recherche

Cette formation s'inscrit dans une logique de formation continue et de certification de compétences professionnelles. Suite à la validation du master, une poursuite en doctorat est également possible. Ce parcours doit permettre à des professionnels de l'éducation, de l'enseignement et de la formation d'évoluer au sein de leur l'institution ou dans d'autres institutions. Il peut également autoriser une évolution de carrière vers les métiers de la recherche, dans le domaine de l'éducation et de la formation.

Présentation

Le parcours SAFIR étudie l'élaboration, l'évolution et la transmission des Savoirs et questionne les différentes conceptions de l'Apprentissage. Il vise la construction des compétences de

Formation liées aux pratiques d'ingénierie, mais aussi d'analyse de situations intégrant au plus près l'activité réelle des acteurs dans les métiers de l'enseignement et de la formation en éducation. L'Identité et la professionnalité du formateur se construisent au sein d'une communauté de pratiques par la Recherche et la mise en oeuvre d'actions de recherche en formation.

Adossé à différents champs de recherches en sciences de l'éducation et de la formation,

ce parcours mobilise une équipe pluridisciplinaire d'enseignants et d'enseignants-chercheurs.

Objectifs

Savoir faire et compétences

Les contenus de formation s'articulent autour :

D'éclairages théoriques sur l'élaboration, l'évolution et la transmission des Savoirs (incluant connaissances et compétences disciplinaires, savoir-faire didactiques et inter-didactiques, etc.) dans les métiers de la formation en éducation, aux plans épistémologique, historique, didactique et méthodologique.

De questionnements sur la conception, le pilotage, l'accompagnement et l'évaluation de formations. La perspective adoptée est celle des pratiques en ingénierie de Formation, initiale et continue, universitaire et institutionnelle, en intégrant la question de l'activité réelle du formateur.

Et d'une démarche personnelle de recherche qui conduit à la réalisation d'un mémoire à partir d'une problématique de formation, encadrée par un tuteur et partagée avec



l'ensemble des étudiants au cours des séminaires de recherche.

Admission

Conditions d'accès

Ce parcours sur deux années (M1 et M2) est accessible aux conditions suivantes : être titulaire d'une L3 ou d'un titre équivalent (BAC +3) et présenter un dossier de candidature (lettre et CV) fondé sur un intérêt, un projet ou une pratique effective dans les métiers de la formation en éducation.

L'accès au parcours peut également faire l'objet d'une validation d'acquis professionnels sur présentation d'un dossier (VAP85).

Contacts utiles

Service de la scolarité de la Faculté d'Education

fde-scolpif@umontpellier.fr

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Beatrice Ley

+33 4 67 61 82 14

beatrice.ley@umontpellier.fr

Responsable pédagogique

Aurelie Chesnais

aurelie.chesnais@umontpellier.fr

Lieu(x)

Montpellier



Programme

Organisation

Conçue pour être suivie tout en maintenant une activité professionnelle, la formation repose sur trois dispositifs :

Des regroupements de plusieurs jours consécutifs sur durant les congés scolaires d'automne, hiver et printemps. Un séminaire de recherche réparti sur l'ensemble de l'année. Un suivi individualisé par un tuteur pour l'élaboration du mémoire. La formation se déroule sur le site de Montpellier et le séminaire de recherche peut être suivi

également à Nîmes. Une plateforme numérique donne accès à différentes ressources : documents de cours, éléments bibliographiques, activités, dispositifs d'échanges.

Master 1 Savoirs Apprentissages
Formation Identité Recherche

Master 2 Savoirs Apprentissages
Formation Identité Recherche